

一橋大学 大学教育研究開発センター

全学FD報告書

■ 2003年度第2回シンポジウム

全学共通教育のカリキュラム改革に向けて 一他大学の改革に学び、本学の改革の方向を考えるー

■ 2004年度第1回シンポジウム

授業評価から授業改善へ ー授業工夫の実際ー

che rdc
rdche
rdche
rdche
2005・3
rdc

一橋大学大学教育研究開発センター 全学FD報告書

目次

序	大学教育研究開発センター長 山崎秀記	
全学FD 2003年度第2回シンポジウム 全学共通教育のキャリアム改革に向けて—他大学の改革に学び、本学の改革の方向を考える—		
開会挨拶	大学教育研究開発センター長 藤田和也	1
学長挨拶	学長 石 弘光	2
第1部 他大学のキャリアムに学ぶ		
報告1	東北大学における「全学教育」改革 東北大学大学教育研究センター 坂本尚夫	4
質疑応答1		18
報告2	立教大学「全学共通キャリアム」の展開 立教大学全学共通キャリアム運営センター 庄司洋子	20
質疑応答2		48
ディスカッション		51
第2部 全学共通教育の改革方向		
シンポジウム	学部教育から全学共通教育を考える—何が改革課題か—	62
問題提起1	「世界最高水準の大学」への道—改革課題と共通教育の役割— 経・水岡不二雄	63
2	教養教育に期待するもの—法科大学院の観点から— 法・山本和彦	73
3	共通教育改革の論点 商・山崎秀記	77
ディスカッション		80
閉会挨拶	大学教育研究開発センター長 藤田和也	92

全学FD 2004年度第1回シンポジウム
授業評価から授業改善へ—授業工夫の実践—

開会挨拶	大学教育研究開発センター長 藤田和也	95
学長挨拶	学長 石 弘光	96
第1部 考える機会としての授業を目指して —学部発表科目「消費市場論」での取り組み— 商・松井 剛		
質疑応答		115
第2部 ワークショップ 授業評価から授業改善の具体化へ—授業の工夫の実践— 元成球大学・中京大学 浅野 誠		
閉会挨拶	大学教育研究開発センター長 藤田和也	121
(資料) 大学教育研究機構/大学教育研究開発センターにおける全学FD活動記録		151
編集後記		